

NAVOIY INNOVATSIYALAR UNIVERSITETI



"JASDIOLAYMAN"

Navoiy innovatsiyalar universiteti
rektor J. Mavlonov

2026 yil ... 03 ... 03

Ro'yxatga olindi _____

2026 yil ... 02 ... 03

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI
BITIRUVCHILARI UCHUN MAJBURIY FANLARDAN
YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYASI

DASTURI

(2025/2026 o'quv yili bitiruvchi kurs talabalari uchun)

Navoiy-2026-yil

MUNDARIJA

1. Kirish	4
2. Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkaziladigan fanlar dasturining mazmuni. "Pedagogika va psixologiya" yo'nalishi fanlarining mazmuni.....	4
3. Yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi	5
4. Baholash mezozi	6
5. Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkaziladigan fanlar bo'yicha savollar to'plami	8
6. Foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar va manbalar	17

Ushbu dastur Navoiy innovatsiyalar universiteti "Pedagogika va psixologiya" bakalavriat ta'lim yo'nalishlari bitiruvchi kurs talabarlari uchun yo'nalish fanlaridan Yakuniy davlat attestatsiyasini tashkil etish va o'tkazish uchun tuzilgan bo'lib, universitet Kengashining "....." 2026 yil ____-sonli majlis bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasida muhokama qilingan va "....." 2026 yil ____-sonli majlis bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Asos: - O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2021 yil 16-noyabrda 1963-3-son bilan qayta ro'yxatga olingan "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risida Nizom;

- O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2018-yil 26-sentabrda 3069-son bilan ro'yxatga olingan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom.

- O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug'i.

Tuzuvchilar:

1. Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini mudiri A. B. Ergashev
2. Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini v.b.dotsenti p.f.f.d.(PhD) F. A. Boboyeva
3. Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasini v.b.dotsenti p.f.f.d.(PhD) N. S. Raxmatova

Taqrizchilar:

Navoiy davlat universiteti "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini mudiri, p.p.f.d.(PhD), dotsent.

Navoiy viloyati pedagogik mahorat markazi Akademik faoliyati bo'yicha direktor o'rinbosari, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor D. Safarov

D. Umurzqov

1. Kirish

Yakuniy davlat attestatsiyasining maqsadi talabalarining asosiy kasbiy ta'lim dasturini o'zlashtirish natijalarining davlat ta'lim standartining tegishli talablariga muvofiqligini aniqlashdir.

Mazkur dastur bakalavriat: 60110100 - "Pedagogika va psixologiya" ta'lim yo'nalishi bitiruvchi talabalar uchun mo'ljallangan "Psixologiya nazariyasi va tarixi" va "Psixologik xizmat asoslari" hamda "Oila psixologiyasi" va "Psixodagnostika va eksperimental psixologiya" fanlarida pedagogika va psixologiyaning asosiy tushunchalari va toifalarini o'rgatish, hamda amaliyotda ularni qo'llay olish xususiyatini aniqlashdan iborat.

2. Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkaziladigan fanlar dasturining mazmuni.

Pedagogika va psixologiya yo'nalishi fanlarining mazmuni

Pedagogika va psixologiya – ta'lim va tarbiya muammolarini tadqiq qiladigan psixologiya sohasi. U shaxsning maqsadga muvofiq rivojlanishini, bilish faoliyatining va insonda ijtimoiy ijobiy sifatlarni tarbiyalashning psixologik muammolarini o'rganadi.

Ushbu yo'nalishni tamomlagach,

Pedagog-psixolog: umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar hamda kasb-hunar kollejlari, pedagog-psixolog va ijtimoiy pedagog bo'lib ishlash; O'qituvchilik: akademik litseylar hamda kasb-hunar kollejlari, pedagogika va psixologiya o'qituvchisi bo'lib ishlash;

Tarbiyachilik: umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar va kasb-hunar kollejlardan tashqari muassasalarda tarbiyachi bo'lib ishlash;

O'quv-metodik: mos ta'lim yo'nalishlar bo'yicha ta'limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida metodist bo'lib ishlash,

ilmiy-tadqiqot muassasalarida kichik ilmiy xodim bo'lib ishlash mumkin.

3. Yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi Navoiy innovatsiyalar universiteti Kengashining 202_yil _____ № _____-sonli qaroriga muvofiq yozma ravishda o'tkaziladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi universitet o'quv jarayoni grafigiga mos sanalarda tashkil etilib, talabalarga aniq vaqt kamida 30 kun oldin e'lon qilinadi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi tayyorgarlik va maslahatlar o'quv bo'limi tomonidan tasdiqlangan jadval asosida tashkil etilib, kafedra tomonidan birlashtirilgan professor-o'qituvchilar tomonidan olib boriladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasiga 60110100-"Pedagogika va psixologiya" bakalavr ta'lim yo'nalishi o'quv reja va fan dasturlarini to'liq tugatgan va o'quv rejasida nazarda tutilgan barcha sinovlardan muvaffaqiyatli o'tgan talabalar qo'yiladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi komissiyasi bitiruvchilarning yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlari natijalari asosida ularga ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavr darajasi berish haqida qaror qabul qiladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovini baholash ushbu dasturning "Baholash mezonlari" bo'limidagi talablar asosida amalga oshiriladi

Yakuniy davlat attestatsiya sinovi bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi yakuniy davlat attestatsiya komissiyasining majlis bayoni rasmiylashtirilgandan so'ng shu kunning o'zida e'lon qilinadi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovidan o'ta olmagan shaxs o'qish muddati tugagandan so'ng, arizasiga muvofiq yakuniy davlat attestatsiyasi sinovini keying 3 yil davomida qayta topshirish huquqiga ega.

Yakuniy davlat attestatsiya sinovlarida olgan bahosiga e'tiroz bildirgan bitiruvchilarning arizalarini ko'rib chiqish uchun universitet rektorining buyrug'i bilan appelyatsiya komissiyasi tuziladi.

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar baho e'lon qilingan kundan e'tiboran uch kun muddat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilish huquqiga egalar.

4. Baholash mezonlari

Talabalar bilimini baholashda fanlar mazmuniga qo'yiladigan talablar bilan bir qatorda, talaba tayyorgarligining 60110100- "Pedagogika va psixologiya" ta'lim yo'nalishi malaka talablaridagi bitiruvchiga nisbatan nazarda tutilgan umumiy malaka talablarga ham javob bera olish darajasi aniqlanadi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovini yozma shaklda o'tkazilib, har bir bitiruvchi talabaga alohida imtihon biletlari tarqatiladi. Imtihon biletlari ushbu dasturning "Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkaziladigan fanlar bo'yicha savollar to'plami" bo'limidagi savollardan 5 ta savoldan iborat etib tuziladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovini baholashda har bir savol alohida 100 ballik baholash tizimida baholanib, umumiy baho har bir savoldan olingan baholarni o'rtacha arifmetik tarzida butun songa yaxlitlab qo'yiladi.

Talabani yakuniy davlat attestatsiyasi sinovidagi bilim darajasini baholashda quyidagi jadvalda keltirilgan mezonlarga amal qilinadi:

3 (qoniqarli) 60-69 ball	"Qoniqarli" baho, agar talaba javob yozganda, asosan, kasb bo'yicha kelgusi ish uchun zarur bo'lgan hajmda dasturiy materialni bilsa, qo'yiladi. Shu bilan birga, u savollarga javob yozishda xato qiladi. U tomonidan berilgan ibora yetarlicha aniq emas, javoblarda noaniqliklarga yo'l qo'yiladi. Masala yuzasidan yuzaki bilimni namoyon etadi, xulosa chiqarishda qiynaladi, lekin ko'rilayotgan masalalar bo'yicha asosiy toifalarning mohiyatini talaba tushunganligi ko'rinib turibdi. Adabiy fikrini ifodalash normalarining buzilishi amalda kuzatilmaydi.
2 (qoniqarsiz) 59-50 ball	Agar javob berishda asosiy dastur materialini bilishda sezilarli kamchiliklar aniqlansa, talabaga "qoniqarsiz" baho qo'yiladi; imtihon bileti savollariga javob yozishda fundamental xatolarga yo'l qo'yadi. Materiallar nomuvofiq berilgan, bilimlar tizimining mavjudligini ko'rsatmaydi. Adabiy fikrini ifodalash me'yorlarini sezilarli darajada buzgan.

Baho	Bilim darajasi
1	2
5 (a'lo) 90-100 ball	Agar talaba imtihon biletida berilgan savollarga mantiqiy, izchil javob yozsa va qo'shimcha tushuntirishlar talab etilmasa, "a'lo" bahosi qo'yiladi. Mantiqiy xulosalar chiqaradi. Adabiy fikrini ifodalash me'yorlariga amal qiladi. Talabaning javobi batafsil, ishonchli, aniq ifodalangan. Talaba dastur materialini har tomonlama tizimli va chuqur bilishini namoyish etadi; kontseptual apparatga egallik qiladi; savolda ko'rsatilgan muammorni hal qilishda turli yondashuvlarni tahlil qilish va taqqoslash qobiliyatini namoyish etadi; nazariy fikrlarni amaliyotdan misollar bilan tasdiqlaydi.
4 (yaxshi) 70-89 ball	Talaba savollarga tizimli, izchil va ishonchli javob yozsa, "yaxshi" bahosi qo'yiladi. Materialni tahlil qilish qobiliyatini namoyish etadi, lekin uning barcha xulosalari asosli va dalillarga asoslangan emas. Adabiy fikrini ifodalash me'yorlariga amal qiladi. Talaba dastur materialini bo'yicha mustahkam bilimni kashf etadi; hodisalar va jarayonlar o'rnatidagi asosiy qonuniyatlar va munosabatlarni bilish, nazariya bilimlarini kasbiy xarakterdagi muammolarni hal qilishda qo'llashga qodir, ammo javobda individual xatolar va noaniqliklarga yo'l qo'yadi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkaziladigan fan bo'yicha savollari

“Psixologiya nazariyasi va tarixi” fanidan savollar to'plami

1. Psixika haqida tushuncha.
2. Psixozanaliz va uning rivojlanishi.
3. Mustaqil O'zbekistonda psixologiya fanining hozirgi holati va taraqqiyoti
4. Psixologiya - fan va kasb sifatida
5. Psixologik maktablar va yo'nalishlarning rivojlanish tarixi.
6. Jahon psixologiyasida Shaxs nazariyalari
7. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi
8. Psixologiya fanining fan sifatida shakllanishi
9. Psixolog faoliyatining ko'rinishlari
10. Psixologiya - insonni ilmiy o'rganish sohasi sifatida
11. Psixolog faoliyatida umuminsoniy qadriyatlar muammolari, psixolog-amaliyotchining muhim etnik yo'nalishi.
12. Psixolog ishini individual va guruhli shakllarning qiyosiy tahlili
13. Psixologiyada etnik muammolarni qayta ko'rib chiqish darajasi va asosiy variantlari
14. Psixologik trening amaliyotchi psixologning metodi sifatida
15. Psixologiyaning tabiiy va amaliy sohalarini.
16. XIX asrning ikkinchi yarmida assotsiativ psixologiyani rivojlanishi.
17. Neobehaviorizmni yuzaga kelishi va rivojlanishi
18. Genetik psixologiya
19. Strukturalizm. Vyutsburg maktabi.
20. Assosiativ psixologiyaning klassik nazariyasi.
21. Eksperimental psixologiyani shakllanishi.
22. Antik davrning psixologik nazariyalari
23. Amaliyotchi psixolog shaxsiga qo'yiladigan muhim talablar.
24. Psixologiyani rivojlanish borsqichlari.
25. XIX asrning ikkinchi yarmida assosiativ psixologiyani rivojlanishi.
26. Geshtalt psixologiyaga umumiy tavsif.
27. Gumanistik psixologiyaga umumiy tavsif
28. K. Yungning analitik psixologiyasi.
29. «Shaxs», «Individ», «Individuallik», «Individuallik» tushunchalari va ularning mohiyati. (shaxs, individ, individuallik. Bexivorizm, Freydizm va x.k)
30. Sezgi haqida tushuncha.
31. «Shaxs», «Individ», «Individuallik» tushunchalari va ularning mohiyati. (shaxs, individ, individuallik. Bexivorizm, Freydizm va x.k)
32. Diqqat xususiyatlari to'g'risida tushuncha
33. Diqqatning fiziologik mexanizmlari.
34. Faoliyat turlari.
35. Psixologiya fanining tamoyillari.
36. Idrokning turlari.
37. Muloqot psixologiyasi.

38. Iroda haqida umumiy tushuncha.
39. Tafakkur sifatleri.
40. Xotira nazariyalari.
41. Tafakkur shakllari.
42. Hatti-harakatlarning instinktiv shakllarini sanang.
43. Hozirgi zamon psixologiyasining vazifalari va predmeti.
44. Mehnat faoliyati jarayonida ongning paydo bo'lishi va uning ijtimoiy - tarixiy mohiyati.

45. Ehtiyojlar faollik manbai.
46. SHaxsning o'zini o'zi anglashi. «Men» siymosi.
47. Psixologiyaning asosiy metodlari.
48. His - tuyg'u tushunchasi.
49. Muloqot va uni o'rganish muammolari.
50. Emotsiyaning mohiyati.

“Psixologik xizmat asoslari” fanidan savollar to'plami

1. Psixologik xizmatning yuzaga kelish tarixi.
2. Psixik faoliyat taraqqiyotining tizimlilik tamoyili
3. Psixologik maslahatning nazariy asoslari
4. Korreksiyaning faoliyatli tamoyili
5. Ta'lim sohasida psixologik xizmatni tashkil etishning tamoyillari va strukturasi.
6. Psixokorreksion dastur tuzishning asosiy tamoyillari
7. Psixologik xizmat nazariyasi va amaliyotidagi zamonaviy tendensiyalar va muammolar.
8. Kauzal tipdagi korreksiyaning qarama-qarshilik tamoyili
9. Psixologik xizmatning predmeti maqsad va vazifalari.
10. Psixologik ta'sir metodlarining komplekslilik tamoyili
11. Psixologik nizom.
12. Korreksion dasturda ijtimoiy muhitdagi yaqin kishilarning faol ishtirokini ta'minlash tamoyili
13. Amaliyotchi psixologning ahloqiy kasbiy faoliyati
14. Psixolog-konsultant shaxsiga qo'yiladigan talablar (axloqiy kodeks tamoyili).
15. Amaliy psixologning axloqiy kasbiy faoliyati asosida yetuvchi asosiy tamoyillar
16. Psixokorreksiyaning amalga oshiradigan psixolog-konsultant va psixologning kasbiy deformatsiyasi va kasbiy "portlashi" ning alohida jihatlari.
17. Psixologning ijtimoiy roli, kasbiy pozitsiyasi va statusi
18. Korreksion ta'sirga kasbiy tayyorgarlikning uch komponentli strukturasi.
19. Amaliy psixolog shaxsiga qo'yiladigan talablar
20. Kasbiy deformatsiya turlari.
21. Psixologik tashviqot - ta'lim tizimidagi psixologik xizmat vazifasi sifatida
22. Deformatsiya sabablari va ularning dinamikasi.

58. Kichik maktab yoshida psixologik korreksiyaning asosiy vazifalari va ularni amalga oshirish shakllari

59. Psixologik maslahatning nazariy asoslari

60. Maktabga psixologik tayyorgarlik muammosi va maktabga motivatsion tayyorgarlikni korreksiyalash

“Oila psixologiyasi” fanidan savollar to‘plami

1. Oila tushunchasi va uning jamiyatdagi ahamiyatini tushuntiring.
2. Oila psixologiyasining boshqa fanlar bilan bog‘liqligini izohlang.
3. Oila psixologiyasining shakllanish va rivojlanish bosqichlari.
4. Oilaning ijtimoiy va psixologik funksiyalarini tushuntiring.
5. Oila psixologiyasining tadqiqot metodlari qaysilar?
6. Zamonaviy jamiyatda oilaning o‘rni va ahamiyati qanday?
7. Oila psixologiyasining asosiy kategoriyalari nimalardan iborat?
8. Oila psixologiyasining pedagogika va sotsiologiya bilan aloqasi.
9. Oila psixologiyasining yosh avlod tarbiyasidagi roli.
11. Oilaning tuzilishi va uning asosiy elementlari nimalardan iborat?
12. Oilaning asosiy turlarini tavsiflang.
13. Nuklear oila tushunchasi nimani anglatadi?
14. Kengaytirilgan oila tushunchasi nimani anglatadi?
15. Zamonaviy oilaning xususiyatlari qanday?
16. Oilaning ijtimoiy-psixologik muhitini tushuntiring.
17. Oiladagi rollar taqsimoti qanday amalga oshadi?
18. Oilada liderlik tushunchasi nimani anglatadi?
19. Oilaviy qadriyatlar tushunchasi nimani anglatadi?
20. Oilaning barqarorligini ta’minlovchi omillar qanday?
21. Nikoh tushunchasi va uning psixologik mohiyati.
22. Nikohga tayyorgarlikning psixologik jihatlari qanday?
23. Nikoh motivlari qanday turlarga bo‘linadi?
24. Er-xotin o‘rtasidagi psixologik moslik nima?
25. Nikohning rivojlanish bosqichlari qanday?
26. Oilaviy hayotning dastlabki bosqichidagi muammolar.
27. Oilaviy muloqotning psixologik xususiyatlari.
28. Oilaviy munosabatlarda sevgi va hurmatning o‘rni.
29. Nikohda mas’uliyat tushunchasi nimani anglatadi?
30. Nikoh barqarorligini ta’minlovchi omillar.
31. Er-xotin o‘rtasidagi munosabatlarning psixologik xususiyatlari.
32. Oilaviy muloqotning ahamiyati nimada?
33. Oilada emotsional muhit qanday shakllanadi?
34. Oilaviy konfliktlarning sabablari nimalardan iborat?
35. Oilaviy nizolarni hal qilish usullari qanday?
36. Oilaviy muammolarni bartaraf etishda psixologik maslahatning roli.
37. Oilada hamkorlik va o‘zaro hurmatni shakllantirish yo‘llari.
38. Oilada gender rollarining psixologik xususiyatlari.

23. Psixologning amaliy psixologik xizmat vakili sifatidagi kasbiy shakllanishi muammosi

24. Psixologik maslahatda “mijoz” va “konsultant” tushunchasining o‘ziga xos jihatlari.

25. Pedagog-psixolog faoliyatiga aloqador mavjud qaror. Farmoyishlar.

26. O‘zaro ta’sir pozitsiyasi: konsultant – “past”, konsultant – “yuqori”, ularning dinamikasi

27. Mutaxassislik yo‘riqnomasi.

28. O‘zaro refleksiya o‘zaro ta’sir asosi sifatida

29. Istiqbol va joriy ish rejalarini.

30. Muloqot o‘zaro ta’sir usuli sifatida, muloqot darajasi

31. Ta’lim sohasidagi psixologik xizmat me’yoriy xujjatlari.

32. Psixologik maslahat texnologiyalari: verbal texnologiya, emotsional texnologiya.

33. Psixologik profilaktika va uning psixologik xizmat faoliyatidagi roli va mazmuni.

34. Texnologik ta’sir: direktiva va ularning turli tumanligi.

35. Psixologik-pedagogik konsilium

36. Interpretatsiya texnologiyasi

37. Psixologik xizmat faoliyati tizimida psixologik maslahat, uning turlari.

38. Muloqot paratexnologik usul sifatida, muloqot turlari

39. Psixodiagnostika – psixologik xizmat vazifalaridan biri sifatida.

40. Intervyu psixologik maslahatning asosiy metodlaridan biri sifatida.

41. Diagnostik-korreksion ishing o‘tkazish bosqichlari.

42. Psixologik maslahat texnikasi.

43. Psixologik maslahat va psixologik korreksiya haqida tushuncha.

44. Psixokorreksiya metodlari: artterapiya, o‘yint terapiyasi, psixogimnastika, xulq-atvor psixokorreksiya metodlari, psixodrama

45. Psixologik maslahatning maqsad va vazifalari

46. Guruhiy psixologik maslahatning o‘ziga xos jihatlari

47. Psixokorreksiya psixologik yordam ko‘rinishi sifatida.

48. Individual ish ko‘rsatmalari va individual psixokorreksiya bosqichlari

49. Zamonaviy maktab sharoitida psixologik maslahat va psixologik korreksiyaning tashkil etish bilan bog‘liq muammolar

50. Guruhiy psixokorreksiyaning o‘ziga xosligi va psixokorreksion guruh bilan ishlash

51. Korreksion faoliyat shakli va metodlarini tanlashda yosh xususiyatlarini inobatga olish.

52. Oilaviy maslahat turi: “ota-ona-bola”. Er xotining maslahat, “katta bolalar-keksa ota-onalar”.

53. Psixik taraqqiyot darajasini tahlil qilish

54. Korreksion guruh turlari

55. Psixologik salomatlik, uning strukturasi va buzilish me’yorlari.

56. Ota-onalik xulq-atvoriga ko‘ra oilada bola tarbiyasining ushblari

57. Psixologik salomatlikka xavf soluvchi omillar.

39. Oilaviy munosabatlarda empatiyaning ahamiyati.
40. Oilaviy qadriyatlarining shakllanish jarayoni.
41. Oilaning bola tarbiyasidagi roli qanday?
42. Ota-onaning tarbiyadagi psixologik vazifalari.
43. Oilada tarbiya uslublari qanday turlarga bo'linadi?
44. Demokratik tarbiya uslubi nima?
45. Avtoritar tarbiya uslubining xususiyatlari.
46. Liberal tarbiya uslubi qanday?
47. Oilaviy tarbiyaning bola shaxsiga ta'siri.
48. Ota-ona va bola o'rtasidagi munosabatlarning psixologik jihatlari.
49. Oilada sog'lom psixologik muhit yaratish yo'llari.
50. Oila psixologiyasi fanining yosh avlod tarbiyasidagi ahamiyati.

“Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya” fanidan savollar to'plami

1. Psixodiagnostika tushunchasi va uning mazmunini izohlang.
2. Psixodiagnostika fanining predmeti va vazifalari nimalardan iborat?
3. Psixodiagnostika fanining shakllanishi va rivojlanish bosqichlari.
4. Psixodiagnostikaning psixologiya tizimidagi o'ri qanday?
5. Psixodiagnostikaning asosiy tamoyillari nimalardan iborat?
6. Psixodiagnostika metodlari qanday turlarga bo'linadi?
7. Psixodiagnostika jarayonining bosqichlari qanday?
8. Psixodiagnostika natijalarini tahlil qilish qanday amalga oshiriladi?
9. Psixodiagnostik tadqiqotlarda etik tamoyillar qanday?
10. Psixodiagnostika natijalarining ishonchligi nimaga bog'liq?
11. Psixologik test tushunchasi nimani anglatadi?
12. Testlarning asosiy turlari qanday?
13. Intellekt testlari haqida ma'lumot bering.
14. Shaxsiylik testlari qanday xususiyatlarga ega?
15. Proyektiv metodlar nimani anglatadi?
16. Kuzatish metodining psixodiagnostikadagi ahamiyati qanday?
17. So'rovnomma metodining xususiyatlari.
18. Suhbat metodining diagnostikadagi o'ri qanday?
19. Psixologik testlarni standartlashtirish nima?
20. Psixodiagnostika natijalarini interpretatsiya qilish qanday amalga oshiriladi?
21. Eksperimental psixologiya tushunchasi nimani anglatadi?
22. Eksperimental psixologiya fanining predmeti va vazifalari.
23. Psixologik eksperiment tushunchasi nimani anglatadi?
24. Eksperimentning asosiy bosqichlari qanday?
25. Laboratoriya eksperimenti nima?
26. Tabiiy eksperiment nima?
27. Psixologik eksperimentning afzalliklari va kamchiliklari qanday?
28. Eksperimentda mustaqil va bog'liq o'zgaruvchilar tushunchasi.
29. Eksperiment natijalarini tahlil qilish qanday amalga oshiriladi?
30. Psixologik tadqiqotlarda statistik metodlarning o'ri qanday?

31. Psixologik tadqiqot metodlari qanday tasniflanadi?
32. Kuzatish metodining asosiy turlari qanday?
33. Eksperiment va kuzatish metodlari o'rtasidagi farq nima?
34. Test metodining afzalliklari qanday?
35. Anketa metodining xususiyatlari.
36. Psixologik tadqiqotlarda modellashirish metodining o'ri.
37. Psixologik tadqiqotlarda kontent-tahlil metodining qo'llanilishi.
38. Psixologik tadqiqot natijalarini qayta ishlash usullari.
39. Psixologik tadqiqotlarda ishonchlik va validlik tushunchalari.
40. Psixologik tadqiqot metodlarining ilmiy ahamiyati.
41. Psixodiagnostikaning ta'lim tizimidagi ahamiyati qanday?
42. Psixodiagnostikaning klinik psixologiyadagi o'ri.
43. Psixodiagnostika yordamida shaxs xususiyatlarini aniqlash qanday amalga oshiriladi?
44. Psixologik testlardan foydalanishda qanday qoidalar amal qilinadi?
45. Eksperimental psixologiyaning ilmiy tadqiqotlardagi roli qanday?
46. Psixologik tadqiqotlarda etik me'yorlarga rioya qilishning ahamiyati.
47. Psixodiagnostika natijalaridan amaliy faoliyatda foydalanish yo'llari.
48. Psixologik tadqiqotlarda xatoliklarning oldini olish usullari.
49. Zamonaviy psixodiagnostika usullarining rivojlanish istiqbollari.
50. Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanining zamonaviy psixologiyadagi o'ri.

“Psixologiya nazariyasi va tarixi” fanidan foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar.

1. Otajonov M., Saliyeva D., Jurayeva N. Psixologiya tarixi. T. Innovatsiya ziyo 2022.
2. E. G'oziyev Umumiy psixologiya. T. Universitet 2002
3. Nazarov A.M. Umumiy psixologiya. Darslik. – Buxoro. “Durdona” nashriyoti. 2022 yil.
4. Jalilova S.X., Xaydorov F.I., Xalilova N.I. Kasb psixologiyasi. T. Nizomiy nomidagi TDPU 2010
5. P.I.Ivanov, M.E. Zufarova. Umumiy psixologiya. T.O'zbekiston fay. Mil'jam 2008.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Davletshin M.G. «Umumiy psixologiya» T.: TDPU 2002
2. Климов Е.А «Психология» СПб.: Речь 2000.
3. Шакирова Г.М. «Общая психология» Т.: ТГПУ 2000.
4. Psychology as the Behaviorist Views it/John B. Watson (1913)First published in Psychological Review, 20, 158-177
5. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane Cognitive psychology. Psychology press USA, 2005 130 bet
6. J.A. Groegerd, Memory and Remembering (1997)

Internet saytlari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu-INTRANET.Ped

“Psixologik xizmat asoslari” fanidan foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar

1. Z.T.Nishanova, G.K.Alimova. Psixologik xizmat. Psixokorreksiya. Darslik. Toshkent 2019 Ijod press
2. Sh.R.Barotov. Umumiy psixologiya. Darslik. Toshkent.: “Navro’z” nashriyoti, 2020. –
3. A.Nazarov. Umumiy psixologiya. O'quv qo'llanma. Durdona. 2020

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Хрестоматия по социальной психологии. - Гуманитарный наук М., 1994.
2. Хрестоматия. Психология масс. Под.ред. Райгородского. А.В.- М.,2001.
3. Шибутани Т. Социальная психология. Питер. СПб., 1999.

Internet saytlari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziynet.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu-INTRANET.Ped

Oila psixologiyasi fanidan foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar

1. Karimova V.M. Oila psixologiyasi. – Toshkent: O'qituvchi, 2018.
2. G'oziyev E.G'. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2016.
3. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2017.
4. Musurmonova O. Oila ma'naviyati. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
5. Hasanboyeva O., To'raxo'jayeva R. Pedagogika. – Toshkent: Fan, 2018.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Kon I.S. Psixologiya semeynix otmosheniy. – Moskva: Prosveshcheniye, 2009.
2. Karabanova O.A. Psixologiya semeynix otmosheniy. – Moskva: Gardariki, 2016.

3. Satir V. Psixologiya semyi. – Moskva: Institut obshegumaniitarnyx issledovaniy, 2000.

Elektron va internet manbalari

1. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy sayti – www.edu.uz
2. O'zbekiston Respublikasi qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi – www.lex.uz
3. Ziyonet ta'lim portali – www.ziynet.uz
4. Google Scholar ilmiy maqolalar bazasi – scholar.google.com

Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanidan foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar

1. G'oziyev E.G'. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2016.
2. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2017.
3. Karimova V.M. Psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2018.
4. Shoumarov G'. B. Psixodiagnostika asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2017.
5. Nishanova Z.T. Eksperimental psixologiya. – Toshkent: Fan, 2018.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Anastasi A., Urbina S. Psychological Testing. – New Jersey: Prentice Hall, 1997.
2. Cohen R., Swerdlik M. Psychological Testing and Assessment. – New York: McGraw-Hill, 2018.
3. Myers D. Psychology. – New York: Worth Publishers, 2014.

Elektron va internet manbalari

1. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi rasmiy sayti – www.edu.uz
2. O'zbekiston Respublikasi qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi – www.lex.uz
3. Ziyonet ta'lim portali – www.ziynet.uz